

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДП.01 Введение в специальность

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. Паспорт рабочей программы дополнительного учебного предмета ДП 01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета предназначена для изучения основ проектной деятельности, обществознания, химии, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР1 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР2 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР2 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, энергосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

государственном иностранном языках	и	общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	использовать адекватные языковые средства
ОК 11. Использовать знания по финансовой деятельности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	в	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

1.3.2. Предметные результаты изучения ДП.01 Введение в специальность

В результате изучения ДП.01 Основы технического обслуживания и ремонта для технологического профиля к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности техника по специальности
- профессиональные качества будущего специалиста,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей, перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной программы: 44 часа,

в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся совместно с преподавателем: 44 часа;

2. Структура и содержание ДП.01 Введение в специальность
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Учебная нагрузка обучающихся совместно с преподавателем	44
в том числе:	
Практические занятия:	30
Практическая подготовка:	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание ДП.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел №1	Основы технического обслуживания и ремонта для технологического профиля	44	
Тема 1.1 История развития автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Предшественники автомобиля. Безрельсовый транспорт	2	
Тема 1.2 Век автомобильного транспорта	Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. Изобретатели автомобиля.	2	
Тема 1.3 Теория двигателя и автомобиля.	Содержание учебного материала Теория двигателя Теория автомобиля	6 2	
Тема 1.4 Перспективы развития подвижного состава	Практическое занятие №1 (ПП) Изучение основных параметров двигателя. Практическое занятие №2 (ПП) Изучение основных параметров автомобилей. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей Автомобили классической схемы компоновки Производители автомобилей Общие сведения об электромобилях	2 2 2 2 2	
Тема 1.5 Автомобильные эксплуатационные материалы	Практическое занятие №3 (ПП) Изучение видов кузовов автомобилей Практическое занятие №4 (ПП) Изучение основных параметров электромобиля. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов. Бензины и дизельные топлива. Масла. Виды масел. Трансмиссионные масла. Моторное масло. Практическое занятие № 5(ПП) Изучение основных параметров масла.	2 2 2 2 2	
Тема 1.6 Ремонт автомобильного транспорта	Текущий ремонт Капитальный ремонт Технология организации ремонтов подвижного состава. Практическое занятие №6 (ПП) Текущий ремонт двигателя ВАЗ-2106 Практическое занятие №7 (ПП) Текущий ремонт двигателя ВАЗ-21083 Практическое занятие № 8 (ПП) Текущий ремонт сцепления легкового автомобиля ВАЗ-21074 Практическое занятие № 9 (ПП) Текущий ремонт коробки передач легкового автомобиля ВАЗ-21074	 2 2 4 2	
Тема 1.7 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Система ТО автомобильного транспорта. Практическое занятие № 10 (ПП) ТО-1 двигателя ВАЗ-21074	2 4	

Практическое занятие №11 (ПП) ТО-1 двигателя ВАЗ-21083	2	
Практическое занятие №12 (ПП) ТО-2 автомобиля ВАЗ-21074. Семестровый контроль.	4	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	44	

3. Условия реализации ДП.01 Введение в специальность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинетов по предметам

Оборудование учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, экономики отрасли, организации коммерческой деятельности и логистики, маркетинга, экономики организации, междисциплинарных курсов

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Ноутбуки

Мультимедийный проектор

экран

Оборудование учебного кабинета, устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Комплект учебной мебели,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Вахламов В. К. Устройство автомобиля: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с.

2. Пузанков, А. Г. Автомобили: устройство и техническое обслуживание: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 640 с.

Дополнительная

1. Пехальский, А.П., Устройство автомобилей / А.П. Пехальский И.А. Пехальский - ОИЦ «Академия», 2010. - 528 с.

2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы /А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - ОИЦ "Академия", 2010. – 336с.

3. Родичев, В.А. Легковой автомобиль / В.А. Родичев - ОИЦ "Академия", 2011. - 64 с.

4. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя категории «С» / В. А. Родичев. - М.: Академия, 2012. - 256 с.

5 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: лаб. практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2010. - 225 с.

6. Вахламов, В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 816 с.

Интернет – ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>

6. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронная библиотека book.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>